



**Transferencia de conocimiento climático
en la interfaz ciencia-política
para la adaptación a las sequías
en Uruguay**



Taller IV



Gabriela Cruz

CIRCVC – Facultad Agronomía (UdelaR)

Objetivo general

- Contribuir a crear y/o mejorar el diálogo en la interfaz ciencia-política para la adopción y aplicación de conocimiento climático en el caso de las sequías agronómicas en Uruguay

Objetivos específicos

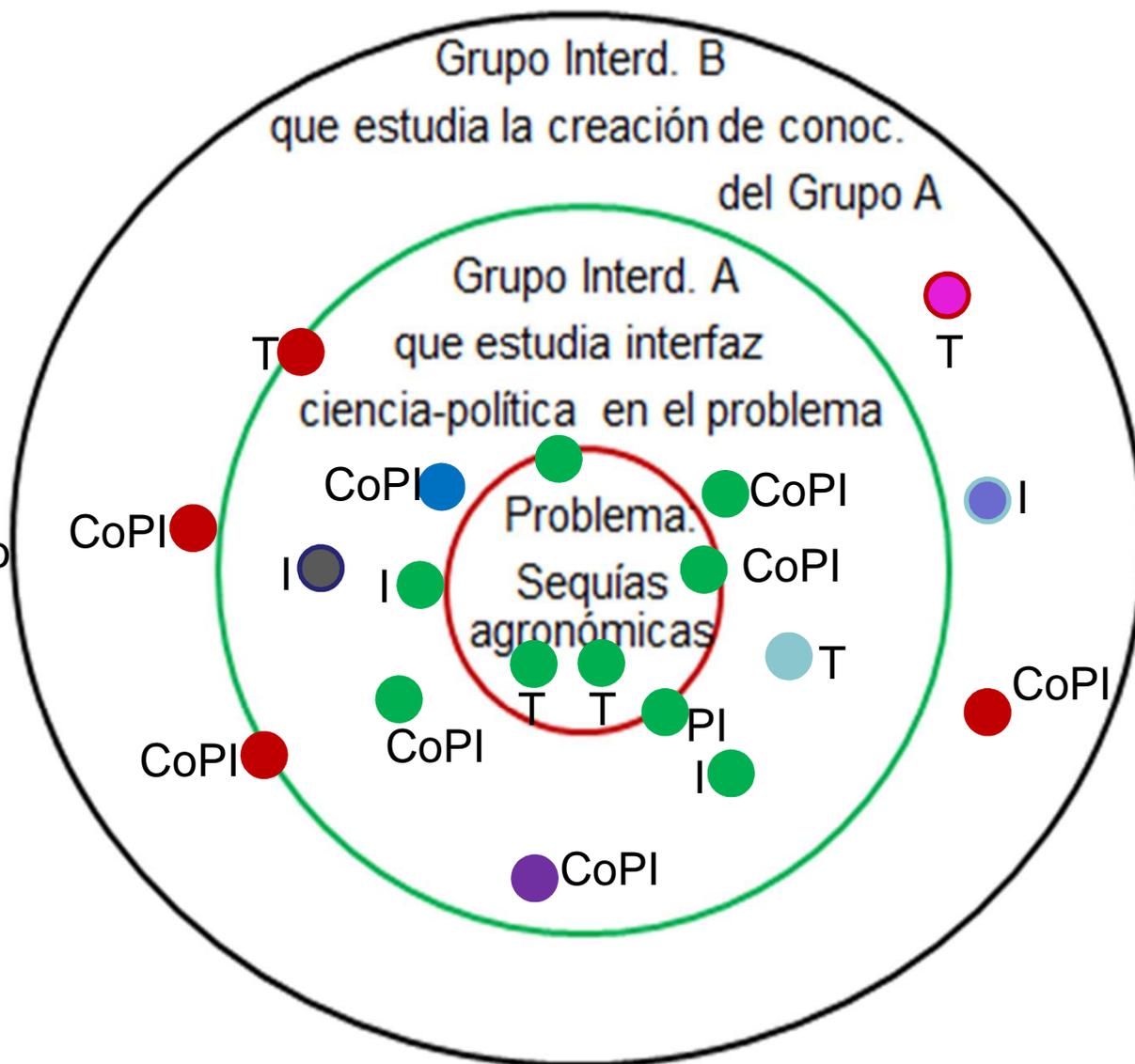
- Identificación de la oferta y la demanda de conocimiento climático para apoyar la toma de decisiones para la adaptación a las sequías en sistemas ganaderos pastoriles
- Fortalecimiento de los canales de comunicación entre quienes elaboran conocimiento climático y quienes pueden utilizarlo en políticas públicas (SNRCC)
- Consolidación del CIRCVC del E.I. como ámbito de referencia e intercambio de conocimiento climático entre ciencia y políticas públicas
- Registro y análisis del proceso de trabajo interdisciplinario que contribuya a delinear pautas metodológicas concretas para futuros trabajos interdisciplinarios

Abordajes

- Sequías agronómicas
- Interfaz ciencia/política pública
 - Interdisciplina

Modelo de trabajo

- Agrónomo
- Antropólogo
- Ingeniero
- C. Política
- R Internac.
- Oceanógrafo
- Arquitecto
- Biólogo



En qué y cómo hemos avanzado

Tres Talleres

Marco
general del
proyecto

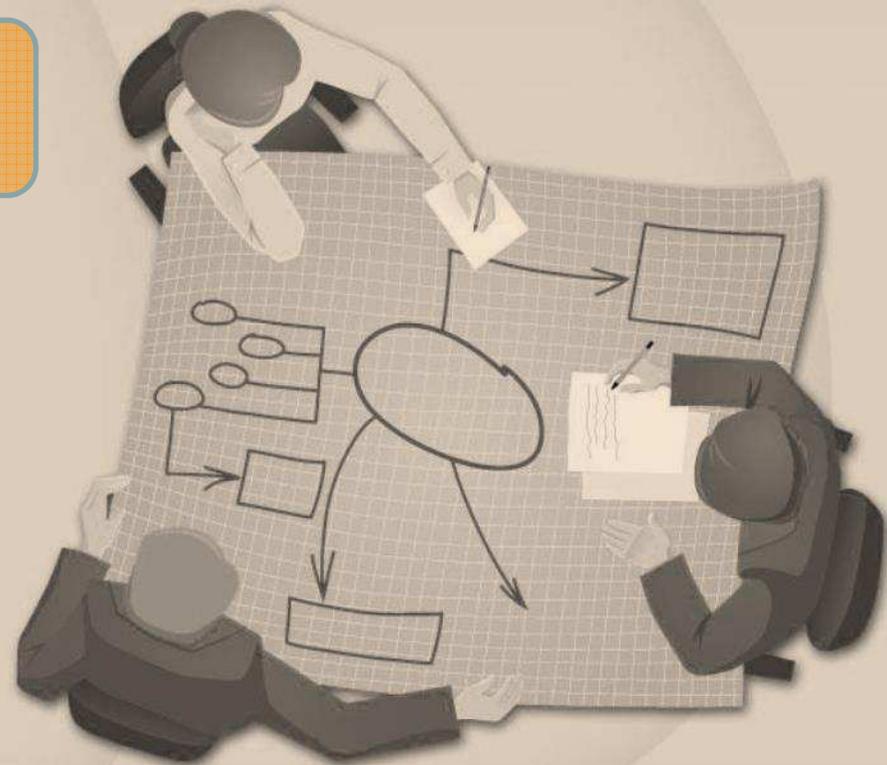
Sinergia
interdisciplinaria
Provocada

Tesis

Aspectos
parciales del
proyecto

Identificando
vínculos

Múltiples intercambios
parciales



En qué y cómo hemos avanzado

Taller I

- El grupo reafirmó el enfoque del proyecto que fue propuesto originalmente
- El aspecto biofísico debe ser considerado transversalmente. El clima y la sequía se tomarían como un todo, el efecto es diferente dependiendo del contexto
- El grupo acordó trabajar con "casos de estudio" que luego pueden ser generalizados (las tesis de maestría incorporarán estos casos de estudio). Tres de las tesis enfocarán la transferencia de conocimiento climático a diferentes escalas (gobierno-nacional del país, extensionistas y agricultores). Otra tesis puede seguir "el conflicto generado por la sequía", Otra tesis estudiará el proceso de co-construcción del proyecto (interdisciplinario).

En qué y cómo hemos avanzado

Taller I - Forma de trabajo y organización

- Delimitación del grupo: membrana semipermeable
- Relacionamiento horizontal
- Privilegiar el proceso
- Interdisciplina “abierta al mundo” (no de salón)
- Equipo A y B en sesiones paralelas y en plenario
- Equipo A gran hermano?

En qué y cómo hemos avanzado

Taller II

Sinergia
interinstitucional
Provocada

- Se invitó a informantes clave de las instituciones vinculadas con el problema de la sequía agronómica (INIA, INUMET, MGAP)
- Todos los informantes hicieron presentaciones acorde a sus mandatos institucionales y las acciones específicas emprendidas en el marco de las sequías agronómicas
- Ayudaron a responder: ¿Qué información relacionada con la sequía agronómica es producida/utiliza en cada institución? ¿Quién aplica/usa esta información? ¿Por qué cree que la información producida es relevante? ¿Cómo se comprueba que se utilizó la información?
- Se invitó a tres productores ganaderos

Intercambio
Provocado

En qué y cómo hemos avanzado

Taller II

- Se realizó dinámica interdisciplinaria y entrevistas individuales a los participantes
- Se integran al equipo del proyecto más actores no universitarios invitados al Taller II (4 agrónomos, 1 biólogo y 1 meteorólogo)
- Se realizaron 3 reuniones de CoPi, se manifestaron conflictos aislados en forma paralela:
- ¿y la co-producción?

En qué y cómo hemos avanzado

Taller III

- Se realizó la puesta a punto de los avances del proyecto y el ajuste colectivo de expectativas para la consecución de los entregables del proyecto
- Se trabajó en equipos, con tesistas y en plenario
- Se acordó trabajar en dos artículos por grupo (A y B). Se redefinió el grupo B.
- Se manifestaron conflictos en forma explícita y colectiva: liderazgo, flexibilidad vs estructura (flexibilidad estructurada?), integración (interdisciplina “disciplinaria”?)

En qué y cómo hemos avanzado desde el Taller III

Co-producción
Interdisciplina

- Artículo sobre sequías e interfaz:

El papel de la interfaz ciencia-política en la adaptación a las sequías agronómicas

Weather, Climate and Society (<http://journals.ametsoc.org/toc/wcas/current>)

Cruz¹, G.; Baethgen², W.; Bartaburu³, D.; Bidegain⁴, M.; Giménez⁵, A; Methol⁶, M.; Morales³, H.; Picasso¹, V.; Podesta⁷, G.; Quintans⁶, D.; Taddei⁸, R.; Terra¹, R.; Tiscornia⁵, G.; Vinocur⁹, M.

¹Universidad de la República (UdelaR, Uruguay)

²Instituto Internacional de Clima y Sociedad, Universidad de Columbia (IRI, Estados Unidos)

³Instituto Plan Agropecuario (IPA, Uruguay)

⁴Instituto Uruguayo de Meteorología (INUMET, Uruguay)

⁵Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA, Uruguay)

⁶Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP, Uruguay)

⁷Universidad de Miami (Estados Unidos)

⁸Universidad Federal de San Pablo (UNIFESP, Brasil)

⁹Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC, Argentina).

Relevancia
Legitimidad
Credibilidad

En qué y cómo hemos avanzado desde el Taller III

- **Artículos sobre el/los proceso/s interdisciplinario/s:**

¿Qué es la interdisciplina de acuerdo a los integrantes del equipo de investigación?

Membranas semipermeables para la coproducción de conocimiento en el caso de las sequías en Uruguay

En qué y cómo hemos avanzado

Tres Talleres

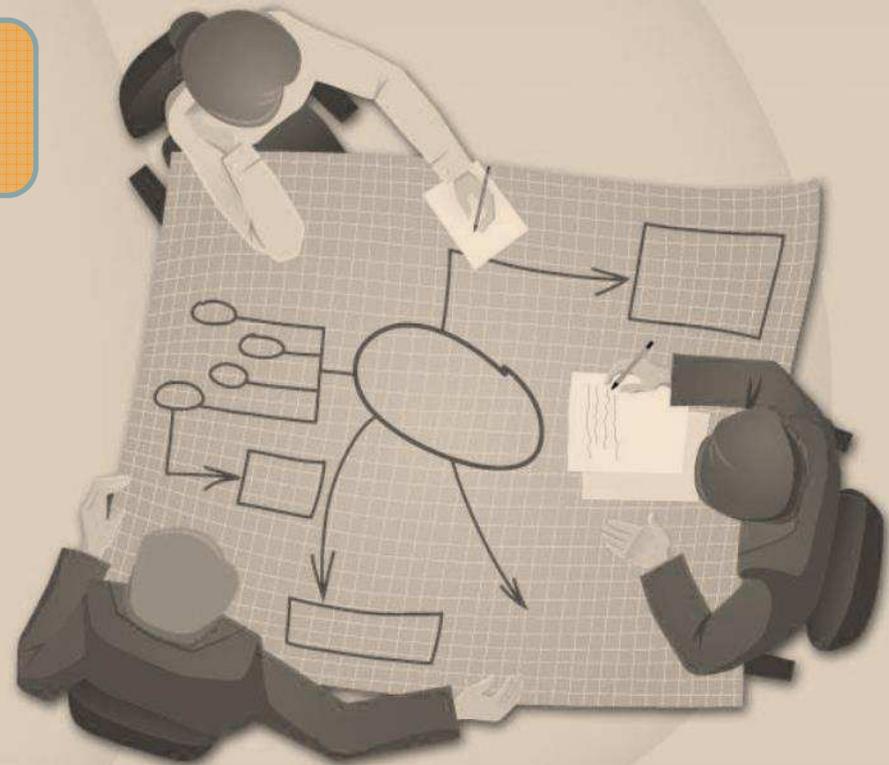
Marco
general del
proyecto

Tesis

Aspectos
parciales del
proyecto

Identificando
vínculos

Múltiples intercambios
parciales



En qué y cómo hemos avanzado

Tesis

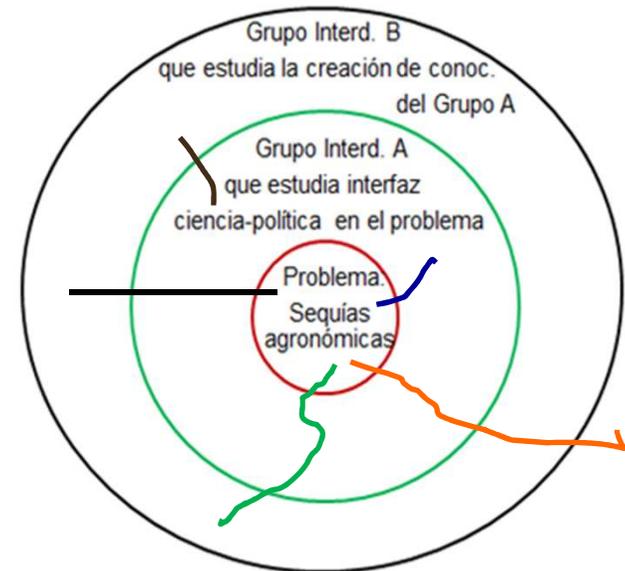


Grupo A: Trabajo grupal +

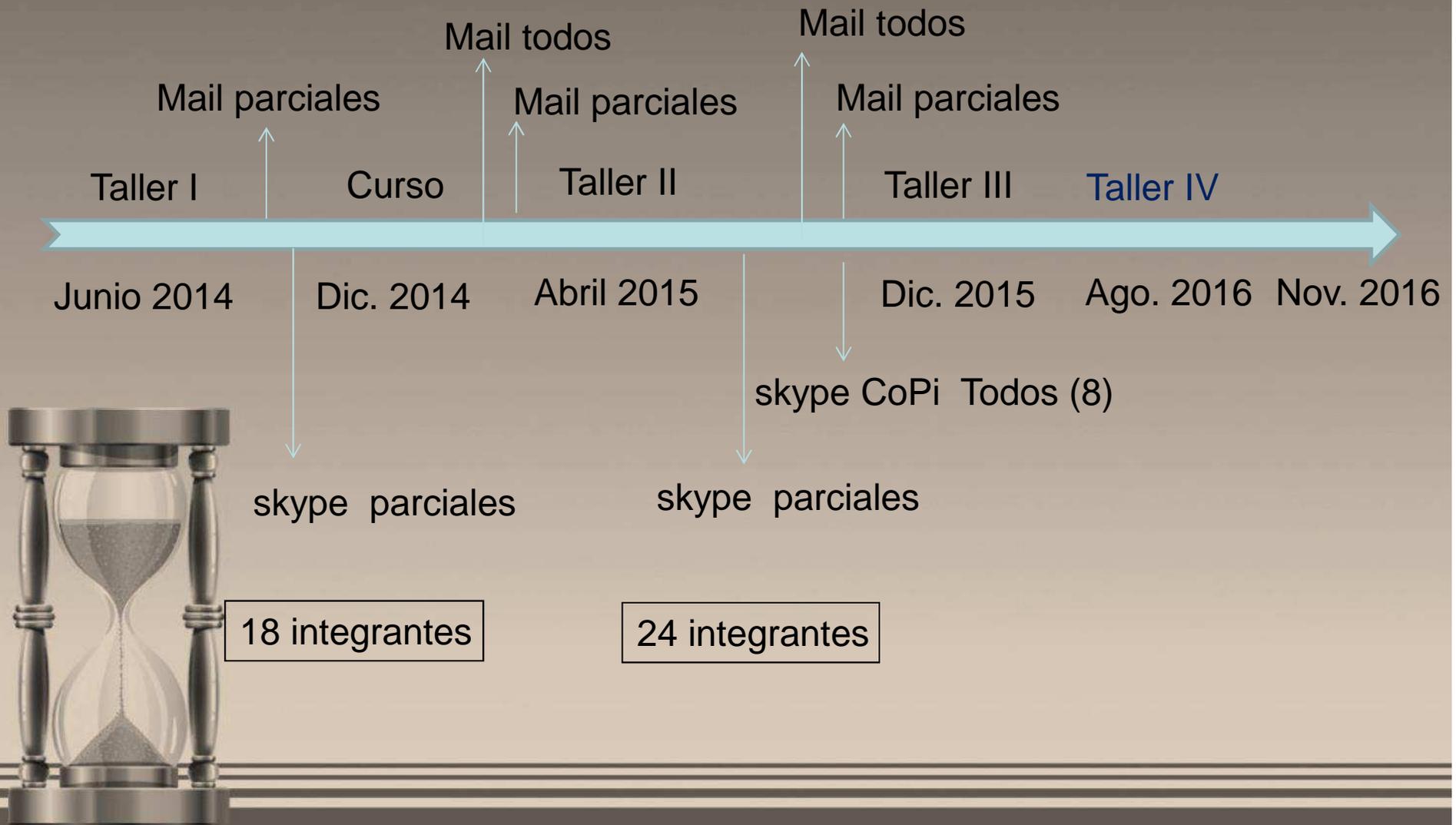
- Tesis Maestría Alvariño (Sequías)
- Tesis Maestría González (Interfaz)
- Tesis Maestría Alessio Bocco (Sequías)
- Tesis Maestría Partucci (Interfaz y sequías)
- Tesis Doctorado G. Cruz (Interfaz y sequías)

Grupo B: Trabajo grupal +

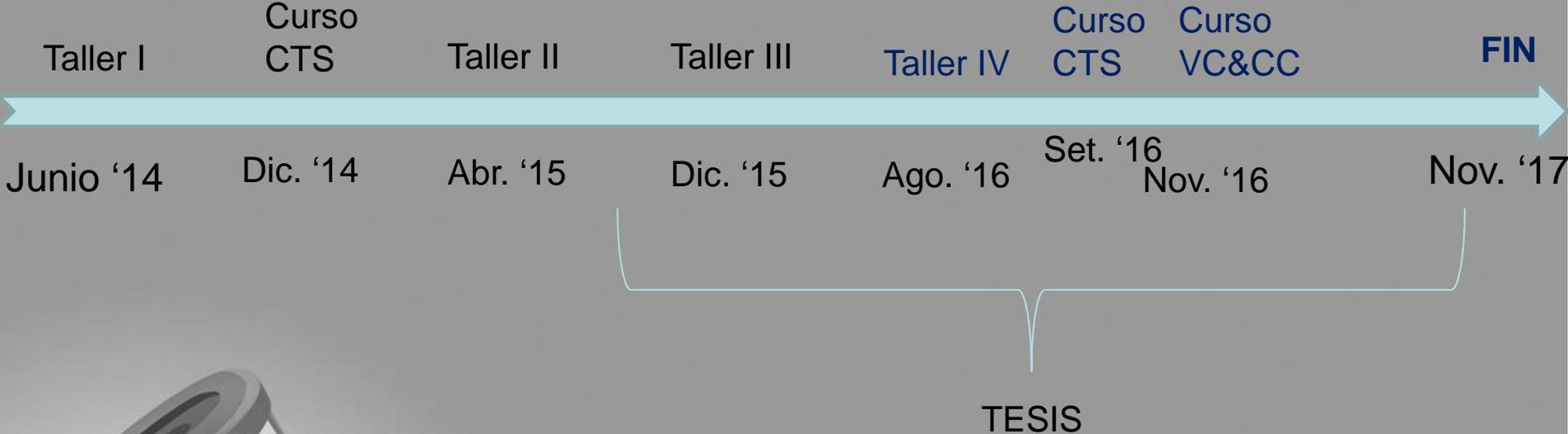
- Tesis Maestría (o equivalente) Simón



Actividades y Comunicación



Actividades



Incorporación de conocimiento climático en la toma de decisiones en el sector agropecuario de Uruguay

Programa Doctorado Ciencias Agrarias UdelaR

- Artículo: *Conocimiento climático y comunicación en el caso de las sequías agronómicas en Uruguay – en elaboración*

- A partir de:

Revisión bibliográfica

Trabajo de campo (entrevistas)

Artículos **El papel de la interfaz ciencia-política en la adaptación a las sequías agronómicas**

Membranas semipermeables para la coproducción de conocimiento en el caso de las sequías en Uruguay

Cómo estamos avanzando

Síntesis audiovisual

