

Interdisciplina en el proyecto “Transferencia de conocimiento climático en la interfaz ciencia-política para la adaptación a las sequías en Uruguay”

Claudia Simón, Bianca Vienni, Javier Taks, Gabriela Cruz

AGRODROUGHT

TRANSFERRING CLIMATE KNOWLEDGE IN THE SCIENCE-POLICY INTERFACE FOR ADAPTATION TO DROUGHT IN URUGUAY



CIRCVC
Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y Variabilidad Climática

AGRODROUGHT



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

Formación



Investigación transdisciplinaria en la interfaz ciencia | sociedad

Objetivos

Desde el taller III se plantearon los siguientes objetivos

- Estudiar la interdisciplina en el grupo de maestrandos
- Escribir un artículo científico con lo presentado en el taller III
- Otras tareas para el proyecto

Interdisciplina en el proyecto

- Construcción interdisciplinaria para el caso de estudio de la sequía agronómica en Uruguay. Simón Zinno Claudia, Vienni Bianca, Taks Javier & Cruz Gabriela. Será un capítulo del libro a realizarse “Antropología e la ciencia y perspectivas interdisciplinarias”
- Interdisciplinary Studies and the Problem of Agricultural Drought in Uruguay as a Case Study (artículo escrito en inglés sin publicar)

Interdisciplina en el proyecto

Dimensiones	Categorías	Fuente	Taller 1	Taller 2
Roles	Veedor		No	Sí
	Especialista		Sí	Sí
	Director/codirector de tesis		Sí	No
	Etnógrafo		Sí	No
	Mediador		Sí	Sí
	Agente de confusión		Sí	Sí
	Facilitador		Sí	No
Trayectorias			Sí	Sí

Obstáculos para el trabajo interdisciplinario	Metodológicos		Sí	No
	Comunicación		Sí	Sí
	Personales		No	Sí
	Tiempo y recursos		Sí	Sí
	Distancia geográfica entre investigadores		Sí	Sí
Interfaz ciencia-política			Sí	No
Definición de Interdisciplina	Basada en motivación	Klein 1996	Sí	No
	Basada en jerarquías	Klein 1996	Sí	No
	Basada en ejemplos	Klein 1996	Sí	No
	Basada en Principios de interacción	Klein 1996	Sí	No
	Complementar		Sí	No
	Integrar		Sí	No
	Interactuar		No	Sí
	Conflictos		Sí	No
	Intercambiar		Sí	No
	Inicio caótico		Sí	No

Conclusiones

- Los talleres que se realizaron fueron hitos marcados
- 5 motivaciones de Pittman 1) la provisión de espacio para el aprendizaje experimental de los investigadores, 2) la facilidad para conformar grupos de trabajo y redes entre disciplinas, 3) la exposición de los investigadores a nuevos conceptos y herramientas que apoyan a la interdisciplinariedad, 4) la continuidad de una tutoría y apoyo persistente para promover el pensamiento interdisciplinario, y 5) la vinculación de investigadores con problemas concretos (Pittman *et al.*, 2015).

Conclusiones

- Los talleres que se realizaron fueron hitos marcados
- 5 motivaciones de Pittman 1) la provisión de espacio para el aprendizaje experimental de los investigadores, 2) la facilidad para conformar grupos de trabajo y redes entre disciplinas, 3) la exposición de los investigadores a nuevos conceptos y herramientas que apoyan a la interdisciplinariedad, 4) la continuidad de una tutoría y apoyo persistente para promover el pensamiento interdisciplinario, y 5) la vinculación de investigadores con problemas concretos (Pittman *et al.*, 2015).

Interdisciplina en el proyecto

Interdisciplinary Studies and the Problem of Agricultural Drought in Uruguay as a Case Study

- Desarrollo de una sub área dentro de la Ciencia, Tecnología y Sociedad llamado “Estudios sobre Interdisciplina”
- Se propone un set de preguntas:

Propósitos: ¿Interdisciplinariedad con respecto a cuáles propósitos específicos?

Cultura académica y culturas disciplinarias: ¿Cuál es el impacto de la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria sobre los procesos culturales de Uruguay y su propia variabilidad como componente de diferentes culturas?

Definición del problema: ¿Cómo se define un problema que sólo puede abordarse mediante la colaboración interdisciplinaria o transdisciplinaria?

Interdisciplina entre maestrandos

- Metodología: Registro, etnografía, encuestas
- Marco teórico sobre aprendizaje interdisciplinario y sobre cohortes colaborativas
- Resultados del proceso hasta el momento fueron presentados anteriormente

Presentaciones en congresos

- Juntos a la par. Congreso de interdisciplina

Presentados (pero no aceptados aún)

Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)

- Estudios sobre interdisciplina y el problema de la sequía agronómica en Uruguay como caso de estudio.
- La sequía agronómica en Uruguay abordada desde una cohorte colaborativa interdisciplinaria de tesis de posgrado: desafíos y oportunidades.

Otras actividades

- Asistencia en redacción del informe
- Asistencia en elaboración de encuestas
- Desgrabación de audios en inglés de las Oxford Sessions sobre Conocimiento Climático (decidir qué hacer con esto)
- Enseñanza en el curso “Seminario sobre herramientas para el trabajo interdisciplinario”
- Preparación de actividad para el taller IV
- Libro RAM
- Trabajo con María Inés Carabajal “**Iniciativas rioplatenses para el vínculo entre las predicciones climáticas y la sociedad: inclusión de usuarios como factor fundamental**”
-

Sequía en el arte

- Comienzo de investigación sobre sequía en el arte.
- Por lo recolectado hasta ahora no habría mucho de sequía pero sí de otros eventos extremos
- Manera de acercar el proyecto al público no científico
- Decidir cómo abordar este tema.

Preguntas

- ¿Cómo quieren proceder con los intercambios entre Renzo y Gabriela? ¿Les parece que aporta hacer ese análisis?
- ¿Tiene ideas para mi trabajo?
- ¿Qué les parece que podría estar haciendo?