

Interdisciplina en terreno: avances dentro del proyecto IAI-CRN3106



Sofía Alvariño (UdelaR), Alessio Bocco (UNRC), Rossanna González (UdelaR)
Hugo Partucci (UBA-UdelaR), Claudia Simón (UdelaR), Gabriela Curz (UdelaR).

COHORTE COLABORATIVA

- Atípica / no estamos en el mismo programa
- Innovación educativa
- Se comparte tiempo, territorio y problema general
- ¿Cómo nos vinculamos?
- ¿Tenemos las fortalezas y problemas de otras cohortes?

Programa de posgrado	Institución
Programa Doctorado en Ciencias Agrarias	Facultad de Agronomía, UdelaR, Uruguay
Maestría en Ciencias Agrarias	Facultad de Agronomía, UdelaR, Uruguay.
Maestría en Ciencia Política	Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Uruguay
Maestrías en Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad nacional de Río Cuarto, Argentina.
Maestría en Políticas Públicas y Territoriales.	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Maestría en Geociencias Diploma de posgrado en perspectivas de las investigaciones interdisciplinarias	PEDECIBA, UdelaR, Uruguay CEHIIICH, UNAM, México

PRESENTACIÓN EN CONGRESO INTERDISCIPLINARIO

Título: Juntos a la par.

Subtítulo: Una aproximación analítica sobre la interdisciplina en una experiencia de investigación interdisciplinaria sobre sequías agronómicas en Uruguay.

Palabras clave: sequía agronómica, cohorte colaborativa, interdisciplina, comunicación.

1

CONGRESO IEI
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



Universidad
de Valparaíso
CHILE



INTE-PUCP
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA
PUNO

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA
PUNO

REUNIONES DE MAESTRANDOS Y ENCUESTAS

- **Reuniones:** 23 de marzo

21 de mayo

4 de julio

25 de agosto

Se registraron por escrito y audiovisuales

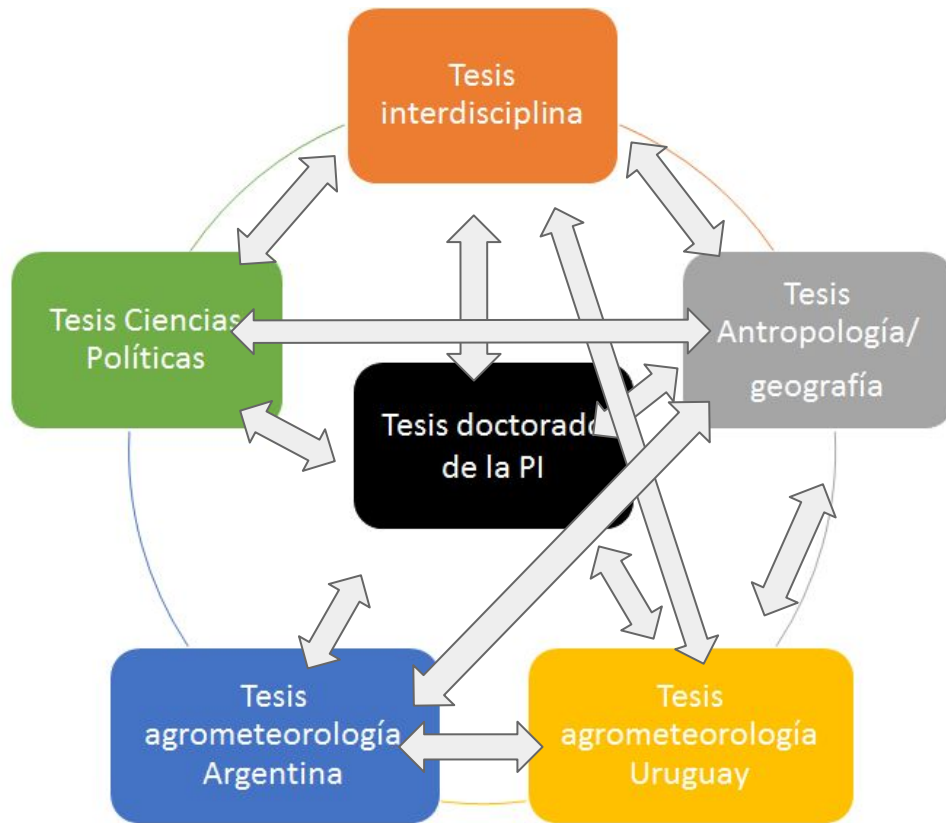


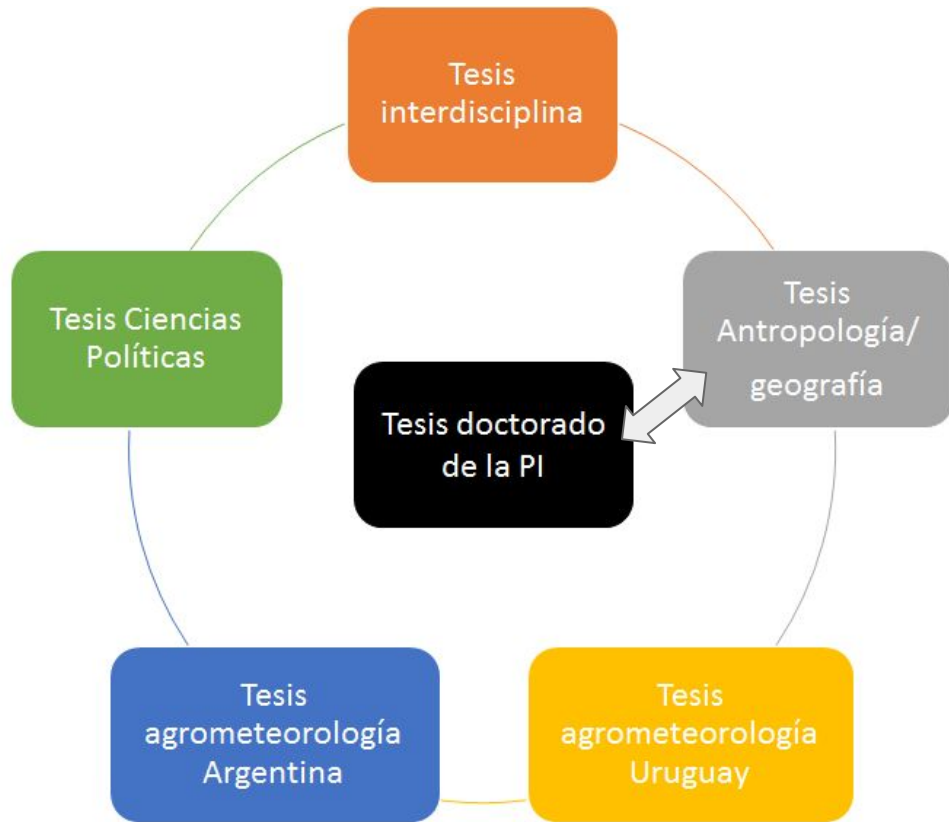
- **Encuestas:** 2 encuestas, entre primera y segunda reunión y entre tercera y cuarta

CONCEPTOS DISCUTIDOS COLECTIVAMENTE

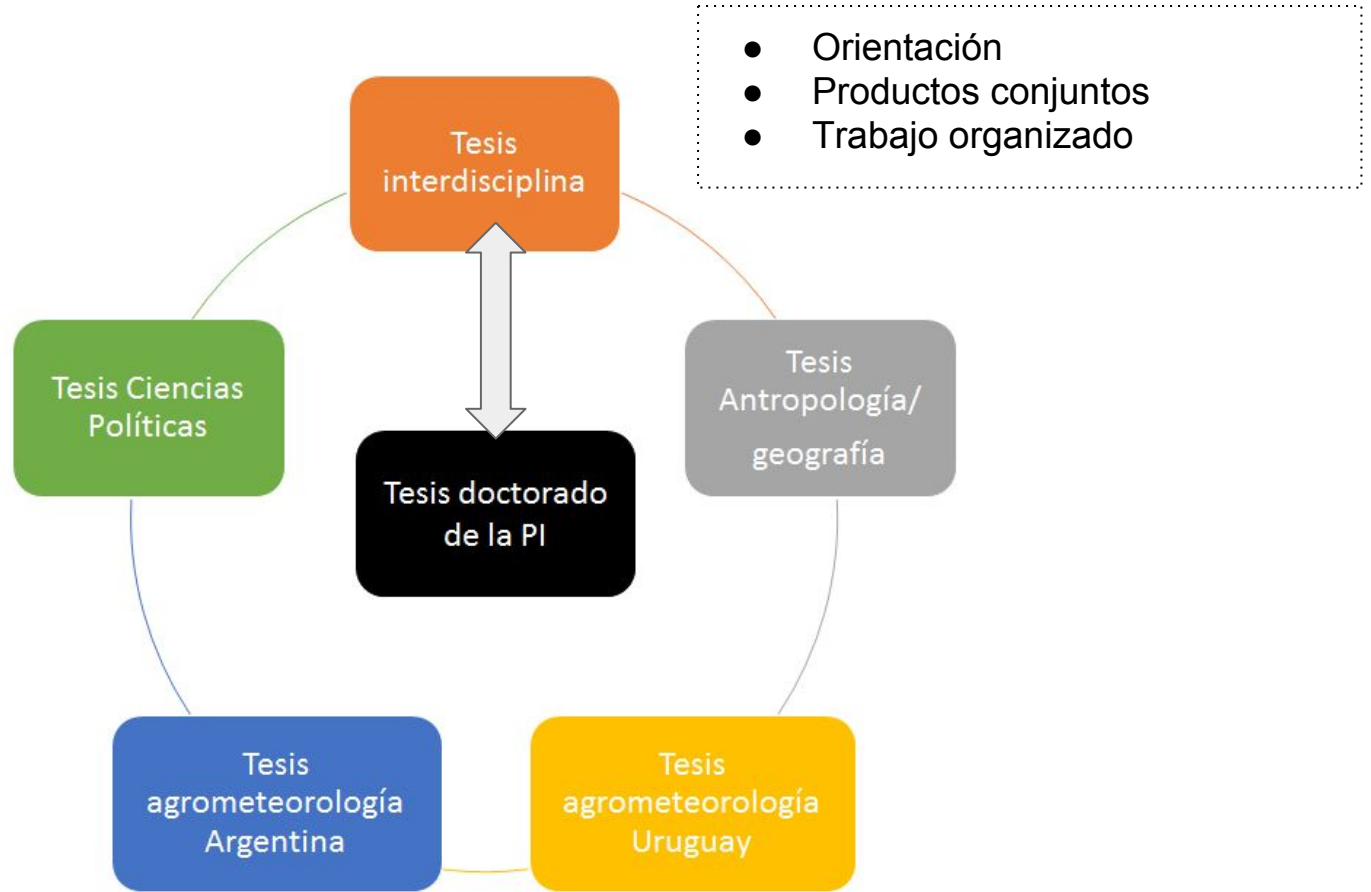


ALGUNOS VÍNCULOS ENTRE LAS TESIS

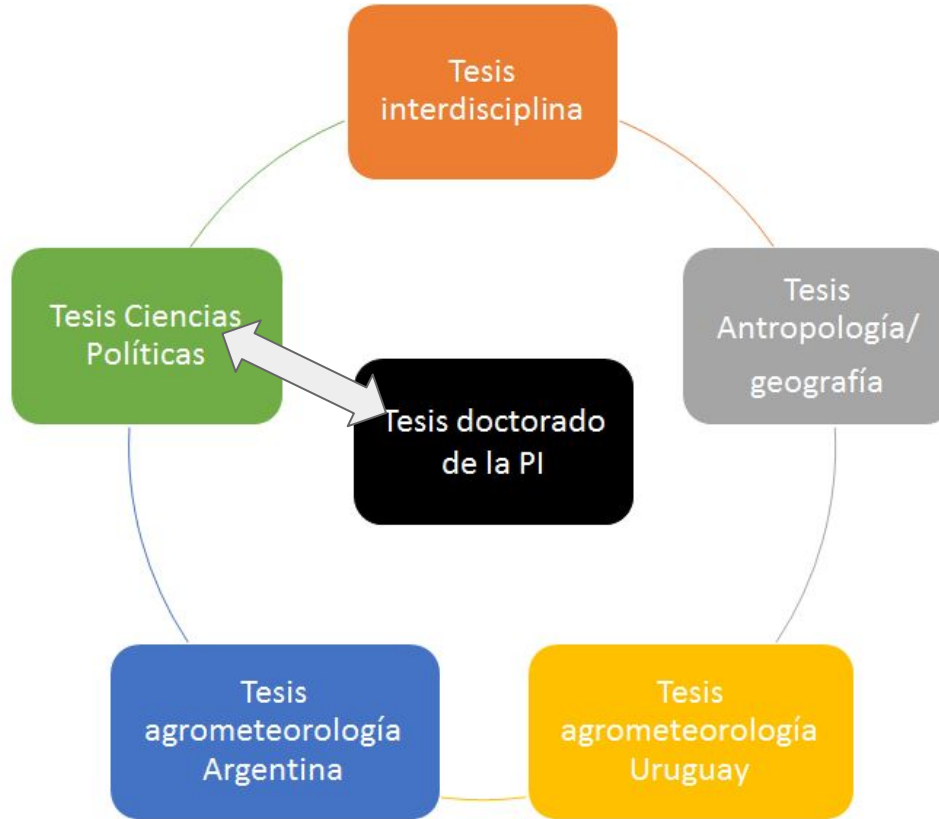


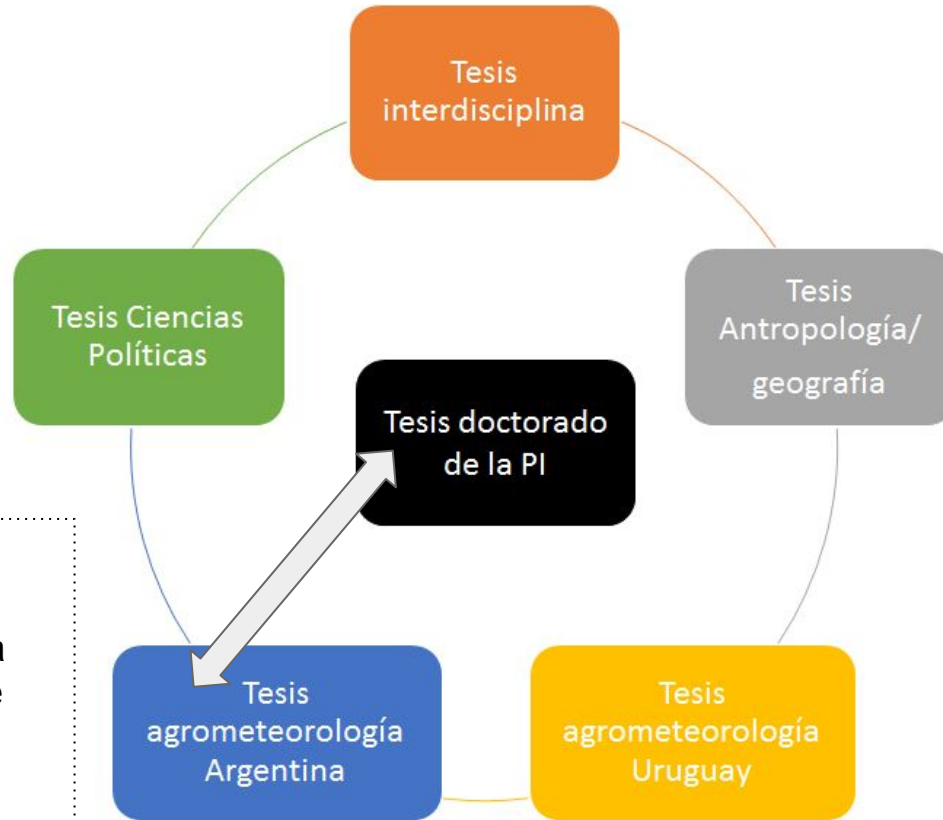


- Entrevistas en conjunto
- Apoyo logístico
- Discusiones teóricas
- Intercambian base teórica social.

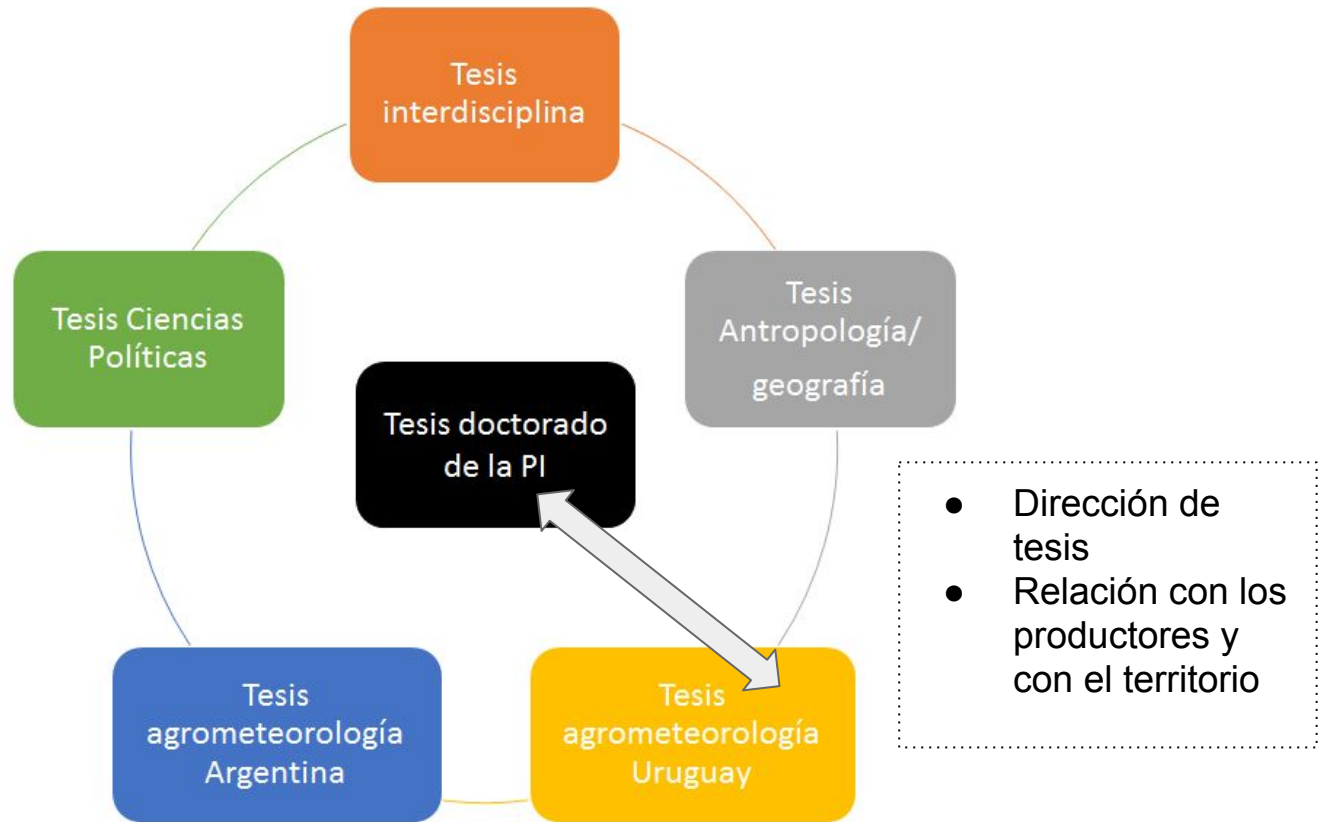


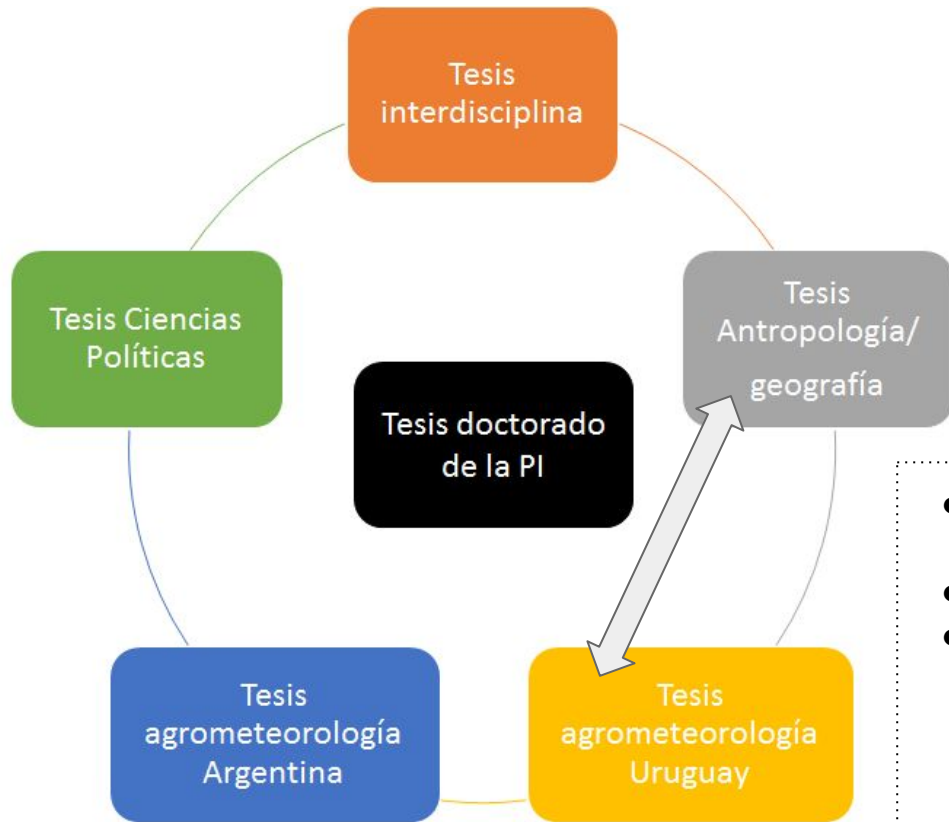
- Compartieron material de lectura



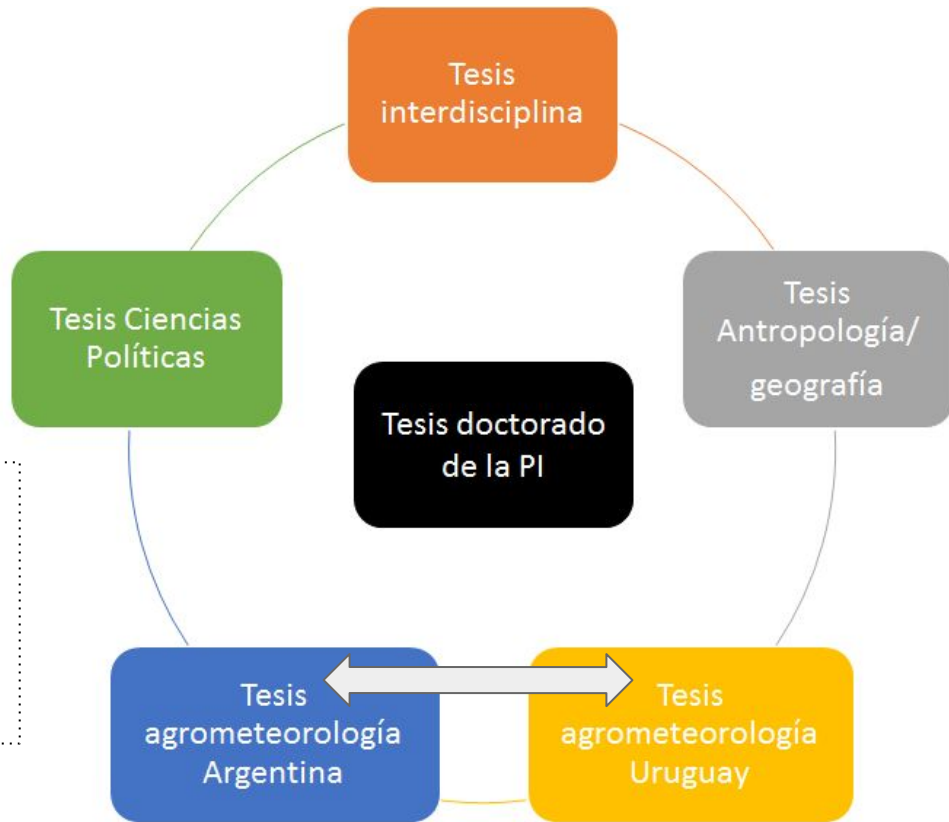


- Vínculo con Sofía
- Introducción a un sistema de producción diferente



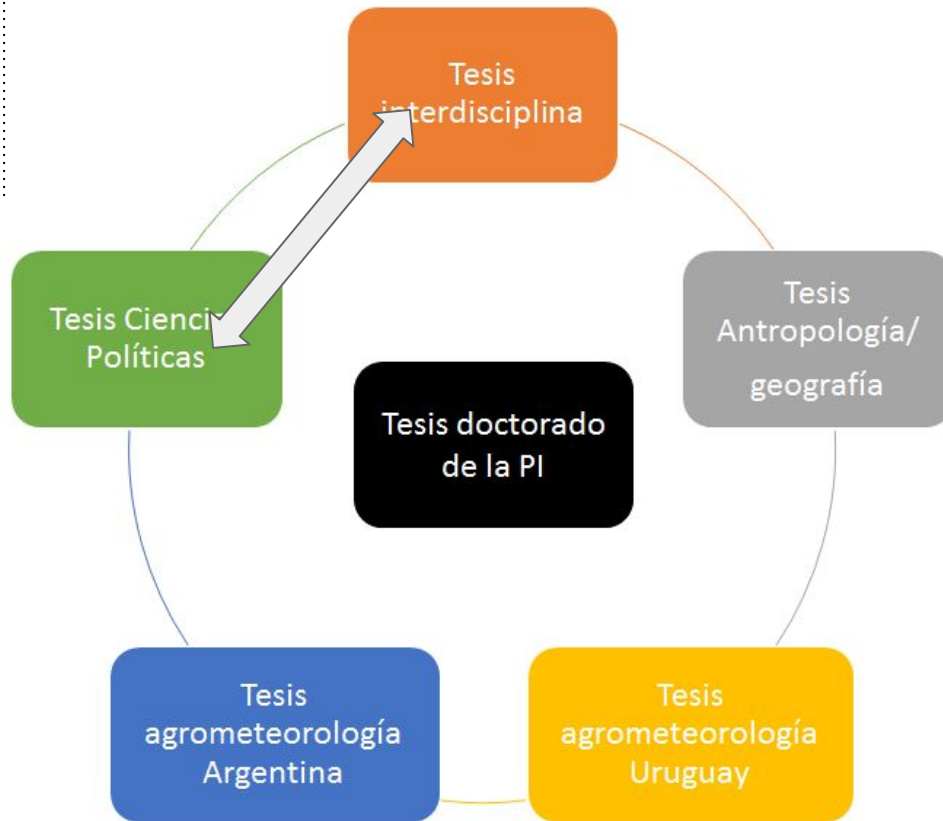


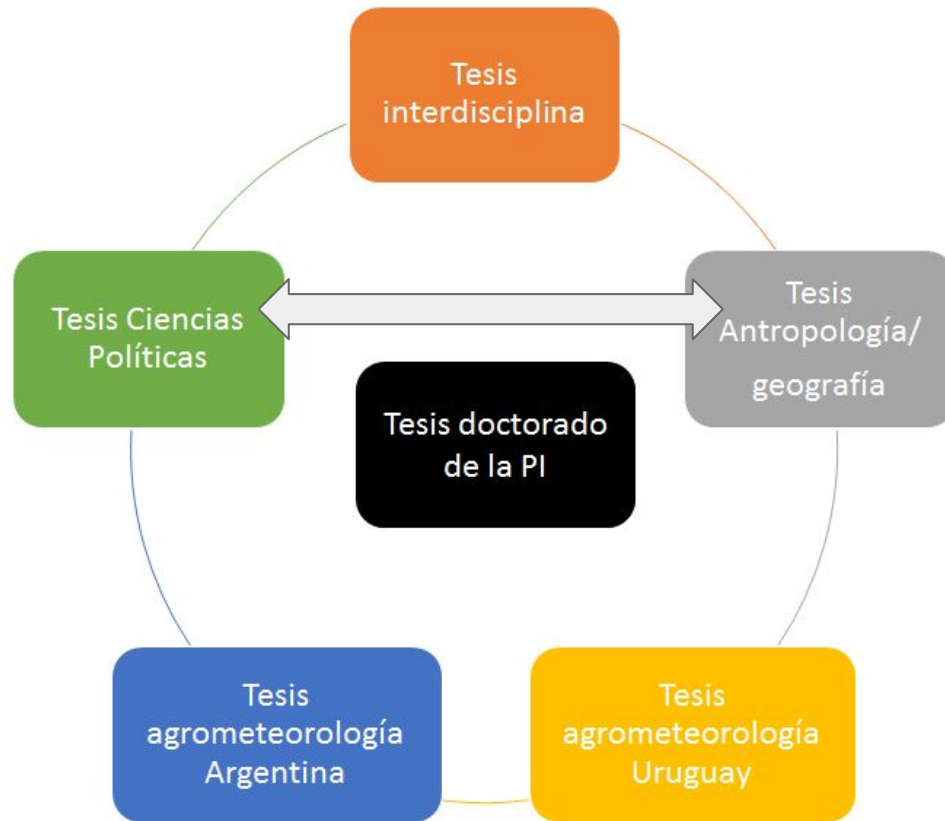
- Conocimiento de territorio
- Transporte
- Comprensión de otras metodologías de trabajo



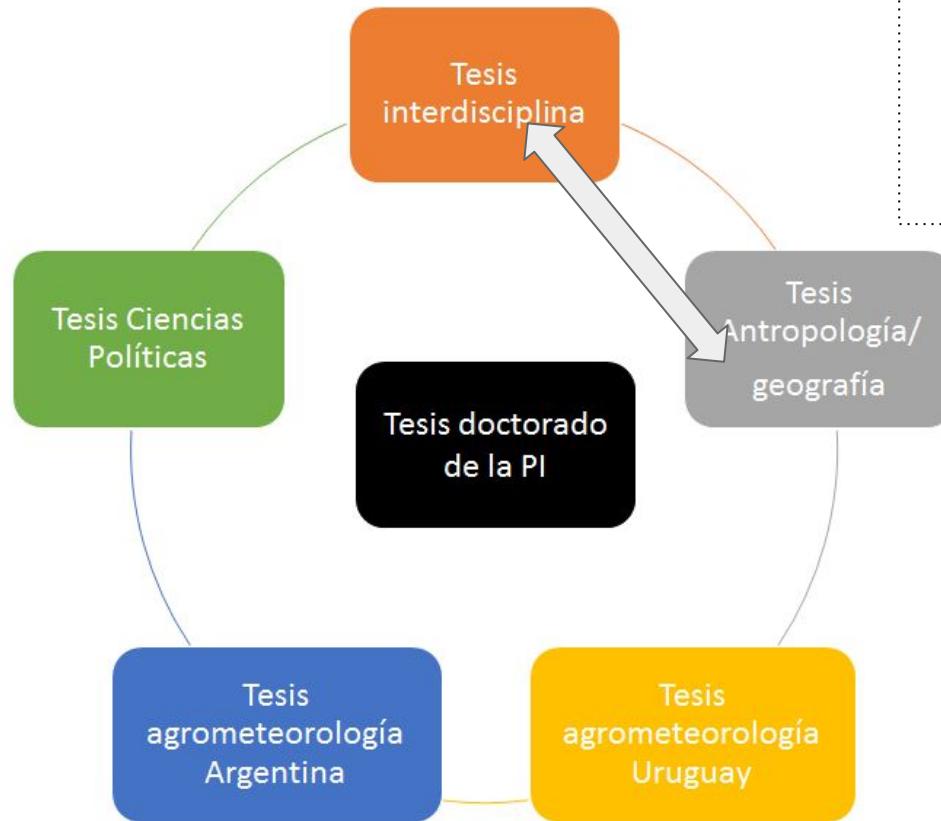
- Intercambio de datos agrometeorológico
- Contexto uruguayo
- Apoyo moral

- Compartir grabaciones
- Compartimos trabajos teóricos

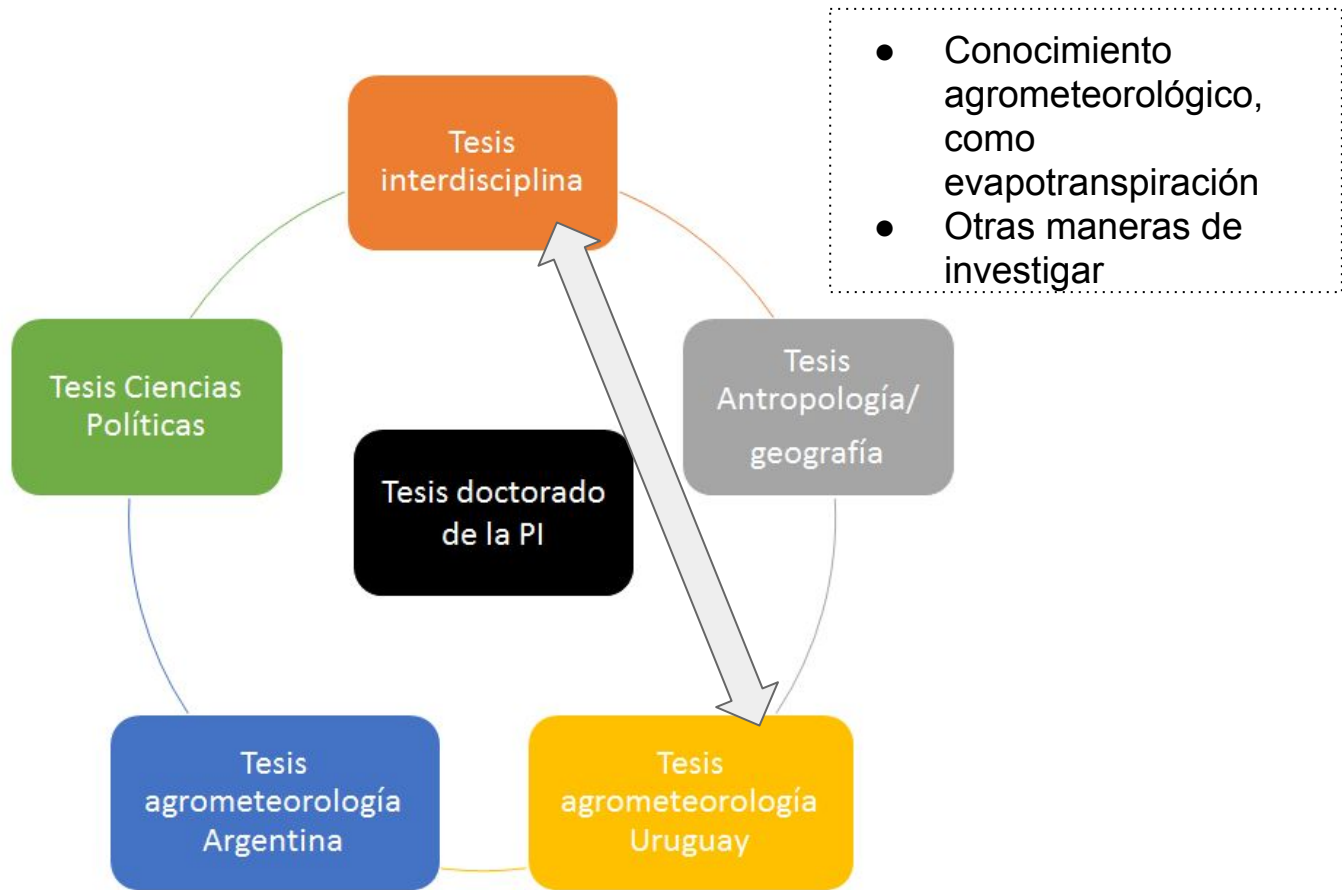




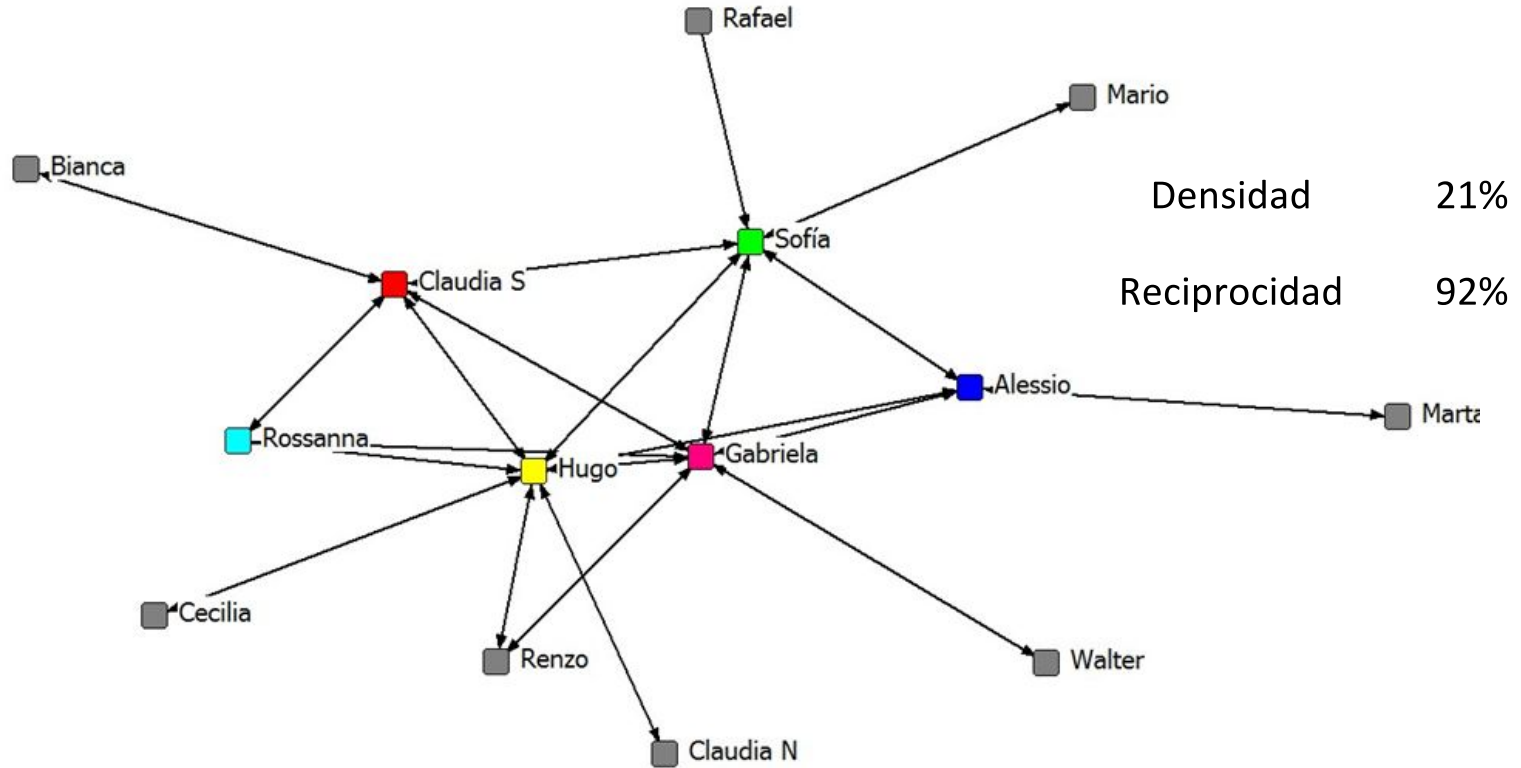
- Intercambio conceptual
- Intercambio de pautas de entrevista



- Intercambio conceptual
- Intercambio de pautas de entrevista



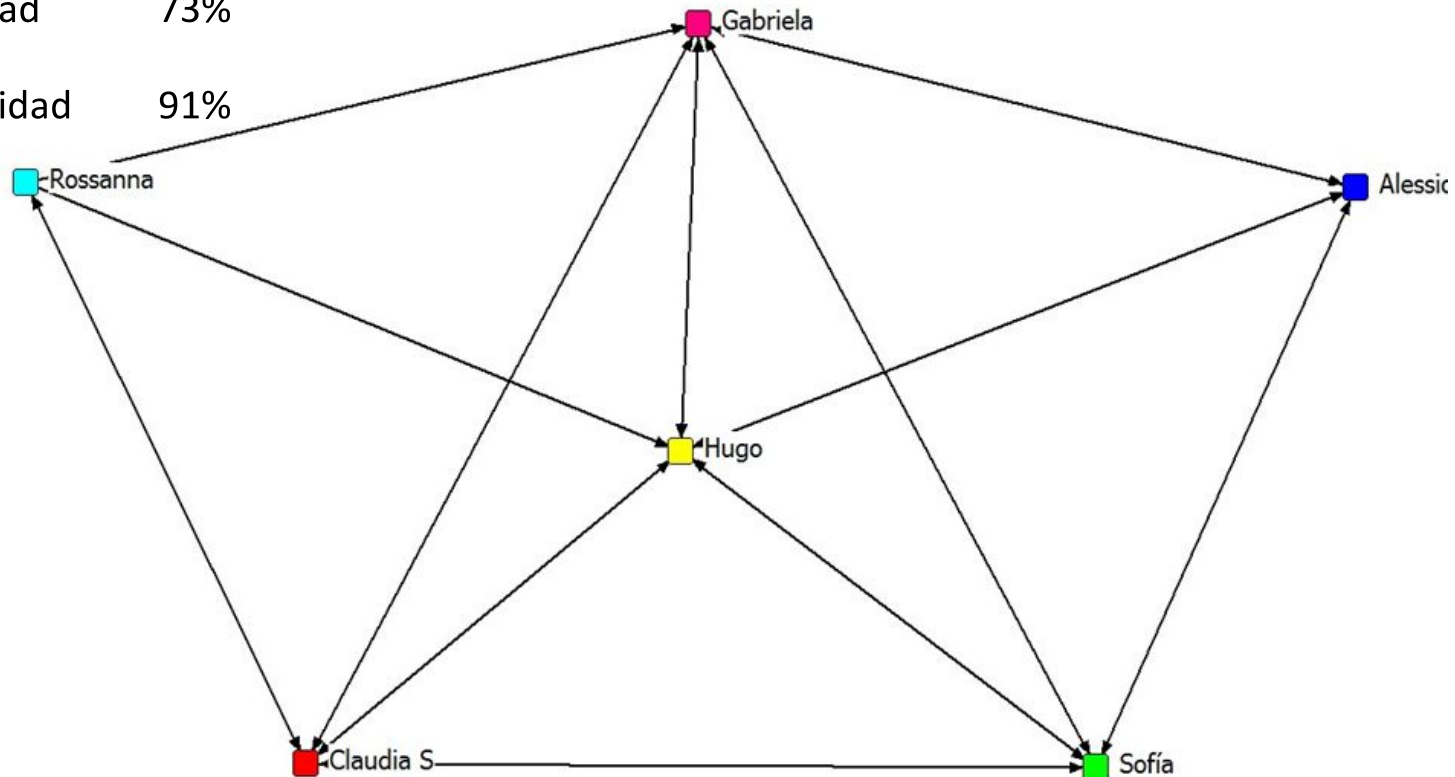
RÉD DE TESISTAS, TUTORES Y COLABORADORES



RED DE TESISISTAS

Densidad 73%

Reciprocidad 91%



CONSIDERACIONES GENERALES

En términos generales los integrantes del grupo valoran como positivo, interesante, enriquecedor al trabajo en el proyecto interdisciplinario.

DIFICULTADES

- Trabajo de tesis en concreto (por ejemplo en relación al procesamiento de los datos obtenidos en las diferentes tesis)
- Problemas administrativos
- Distancia geográfica entre los investigadores
- Dificultades epistemológicas.

RESALTAMOS ROL MÚLTIPLE DE TESISISTAS

- Resalta el rol de la agrometeoróloga uruguaya:
- ❖ Conocimiento de territorio: actores sociales y geográfica
- ❖ Acompañamiento a las entrevistas
- ❖ Compartieron datos
- ❖ Organización de las reuniones de tesisistas
- ❖ Apoyo moral

CONSIDERACIONES FINALES

El proceso no está aún terminado y falta mucho camino por recorrer en la profundización del intercambio. En estos 9 meses de trabajo, luego de conocerse por primera vez en el taller 3 se ha avanzado mucho en términos de confianza y relacionamiento, sin embargo esto no se ha dado homogéneamente entre todos los integrantes de este subgrupo. Ha sido un aprendizaje para todos, el tiempo y esfuerzo que lleva este tipo de estrategias de trabajo grupal es grande, pero no caben dudas de que vale la pena.