

Transferencia de conocimiento climático en la interfaz ciencia-política para la adaptación a las sequías en Uruguay

Tercer Taller

Gabriela Cruz

CIRCVC – Facultad Agronomía (UdelaR)

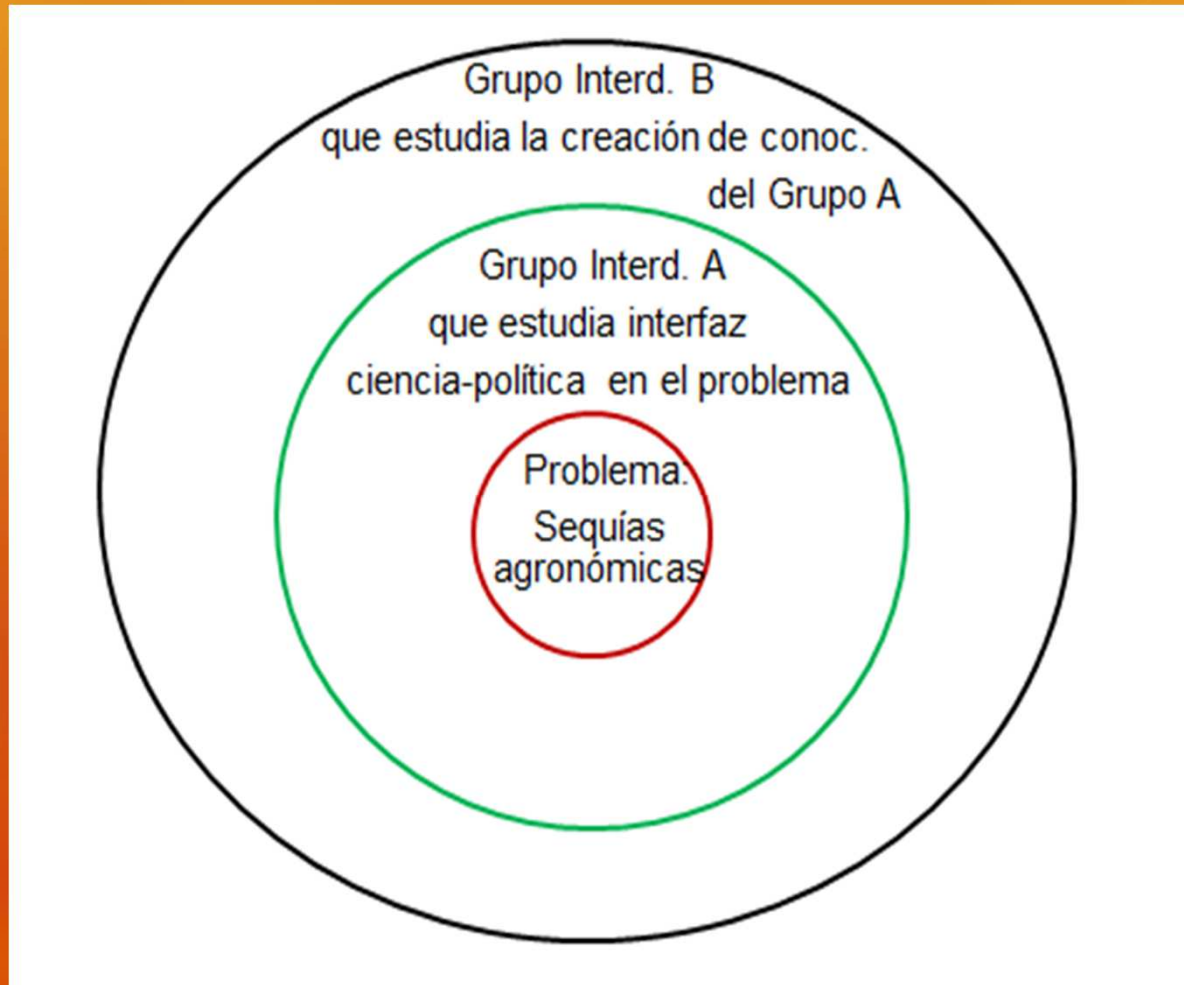
Objetivo general

- Contribuir a crear y/o mejorar el diálogo en la interfaz ciencia-política para la adopción y aplicación de conocimiento climático en el caso de las sequías agronómicas en Uruguay

Objetivos específicos

- Identificación de la oferta y la demanda de conocimiento climático para apoyar la toma de decisiones para la adaptación a las sequías en sistemas ganaderos pastoriles
- Fortalecimiento de los canales de comunicación entre quienes elaboran conocimiento climático y quienes pueden utilizarlo en políticas públicas (SNRCC)
- Consolidación del CIRCVC del E.I. como ámbito de referencia e intercambio de conocimiento climático entre ciencia y políticas públicas
- Registro y análisis del proceso de trabajo interdisciplinario que contribuya a delinear pautas metodológicas concretas para futuros trabajos interdisciplinarios

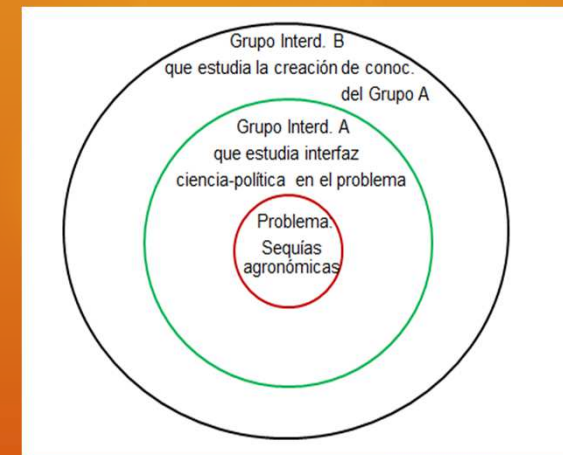
Metodología



En qué y cómo hemos avanzado

Grupo A: Trabajo grupal +

- Tesis Maestría Alvariño (Sequías)
- Tesis Maestría González (Interfaz)
- Tesis Maestría Alessio Bocco (Sequías)
- Tesis Maestría Partucci (Interfaz y sequías)
- Tesis Doctorado G. Cruz (Interfaz y sequías)



Grupo B: Trabajo grupal +

- Tesis Maestría (o equivalente) Simón

En qué y cómo hemos avanzado

- Los avances colectivos se constataron en las instancias presenciales: Taller I (inaugural, Montevideo) y Taller II (relacionamiento con actores extra-academia, Punta del Este).
- Las instancias virtuales (skype) sirvieron para la elaboración del primer informe anual (junio 2015) y organización de agendas.
- Actividades no planificadas resultaron en aportes significativos (Curso Teoría del Actor Red y Conferencia El arte de visualizar el cambio climático), aunque no contaron con la presencia de la mayoría de los integrantes del proyecto.

En qué y cómo hemos avanzado Taller I



En qué y cómo hemos avanzado Taller I

- El grupo reafirmó el enfoque del proyecto que fue propuesto originalmente
- El aspecto biofísico debe ser considerado transversalmente. El clima y la sequía se tomarían como un todo, el efecto es diferente dependiendo del contexto
- El grupo acordó trabajar con "casos de estudio" que luego pueden ser generalizados (las tesis de maestría incorporarán estos casos de estudio). Tres de las tesis enfocarán la transferencia de conocimiento climático a diferentes escalas (gobierno-nacional del país, extensionistas y agricultores). Otra tesis puede seguir "el conflicto generado por la sequía", Otra tesis estudiará el proceso de co-construcción del proyecto (interdisciplinario).

En qué y cómo hemos avanzado Taller II



En qué y cómo hemos avanzado Taller II

- Se invitó a informantes clave de las instituciones vinculadas con el problema de la sequía agronómica (INIA, INUMET, MGAP)
- Todos los informantes hicieron presentaciones acorde a sus mandatos institucionales y las acciones específicas emprendidas en el marco de las sequías agronómicas
- Ayudaron a responder: ¿Qué información relacionada con la sequía agronómica es producida/utiliza en cada institución? ¿Quién aplica/usa esta información? ¿Por qué cree que la información producida es relevante? ¿Cómo se comprueba que se utilizó la información?
- Las presentaciones están disponibles en el sitio web del proyecto <http://www.agrodrought.ei.udelar.edu.uy>

En qué y cómo hemos avanzado Taller II

- Se invitó a tres productores ganaderos: una mujer y dos hombres; edades entre 35 y 65, dos realizan solamente ganadería y uno diversifica producción; una persona vive en el predio, mientras que los otros dos viven en la ciudad
- Las preguntas fueron: ¿Alguna vez ha experimentado una sequía agronómica? ¿Cómo fue y qué impacto tuvo? ¿Busca usted información meteorológica y climática para sus decisiones de manejo? ¿Qué canales de información que utiliza para mantenerse informado? ¿Encuentra esta información útil para la planificación de actividades en su predio? ¿Necesitó información que no estaba disponible (o que no existe)? ¿Cómo cree que podemos mejorar la respuesta a la sequía agronómica para disminuir su impacto?

En qué y cómo hemos avanzado

- Funcionamiento de la página web. Necesidad de actualización permanente!
<http://www.agrodrought.ei.udelar.edu.uy>
- Informe del primer año del proyecto, aprobado por IAI (mayo 2014 – mayo 2015)
- Publicación en congreso: C. Simon; B. Vienni; J. Taks; G. Cruz. 2015. Construcción interdisciplinaria para el caso de estudio de la sequía agronómica en Uruguay. XI Reunión de Antropología del Mercosur. Montevideo.

Objetivos Taller III

- Seguimiento, monitoreo y puesta a punto de los avances del proyecto
- Ajuste colectivo de expectativas para la consecución de los entregables del proyecto

Entregables según proyecto aprobado

Faltan 2

○ Tres informes escritos (dos anuales y uno final) ✓

○ Página web ✓ Falta actualizar

○ Un libro ???

○ Publicaciones en revistas: dos acordadas en el Taller II, una sobre sequías y una sobre interdisciplina

En proceso

○ Cinco tesis de Maestría ✓ En proceso

○ Cuatro Talleres ✓ Falta 1

○ Diez seminarios locales ???

¿Qué es un proyecto exitoso?

- Gabriela: un proceso que nos haga sentir bien, estudiantes formados (tesis) y productos concretos (artículos)
- Renzo: que no nos ignoren desde la política... en Uruguay es diferente que en Brasil
- Guillermo: compromiso y foco de los estudiantes y sus tutores. Definir los "qué" para facilitar la interacción
- Nacho: relacionamiento y vínculo entre los académicos y los representantes de la política. Construir acuerdos
- Cecilia: reflexión colectiva, sostenida, positiva que apunte al mejoramiento, no narcisista