

## **Transferencia de *conocimiento climático* en la interfaz ciencia-política para la adaptación a las sequías en Uruguay**

### **Resumen ejecutivo**

Este proyecto propone una contribución para conocer, explicar y superar las barreras en la aplicación de *conocimiento climático* a una situación agropecuaria concreta de Uruguay: el caso de las *sequías agronómicas*. El objetivo general es contribuir a crear y/o mejorar el diálogo en la interfaz ciencia-política para la adopción y aplicación de conocimiento climático en el caso de las sequías agronómicas. Este objetivo general será alcanzado a través del logro de los siguientes objetivos específicos: 1) identificación de la “oferta” y la “demanda” de conocimiento climático para apoyar la toma de decisiones para la adaptación a las sequías en sistemas ganaderos pastoriles; 2) fortalecimiento de los canales de comunicación entre quienes elaboran conocimiento climático y quienes pueden utilizarlo en políticas públicas (SNRCC); 3) consolidación del Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y la Variabilidad Climática (CIRCVC) del E.I. (UdelaR) como ámbito de referencia e intercambio de conocimiento climático entre ciencia y políticas públicas; 4) registro y análisis del proceso de trabajo interdisciplinario que contribuya a delinear pautas metodológicas concretas para futuros trabajos interdisciplinarios.

Este proyecto, propuesto por el CIRCVC (EI - UdelaR) ha resultado seleccionado para su financiación, en la convocatoria concursable *Science Integration* (2013) del Instituto Interamericano para la investigación en Cambio Global (IAI). El monto a financiar es de U\$S162.000 en un período de 30 meses (mayo 2014 – noviembre 2016), a utilizarse básicamente en formación de estudiantes de posgrado (3 de Uruguay, 1 de Argentina y 1 de Brasil) y reuniones/talleres en Uruguay.

Los integrantes de la propuesta (CoPIs) son investigadores nacionales y extranjeros. Por Uruguay, la participación se realiza desde distintos servicios de UdelaR (Agronomía, Humanidades y Ciencias de la Educación, Espacio Interdisciplinario), así como de otras instituciones nacionales relevantes para este estudio (Instituto Plan Agropecuario, Sistema Nacional de Respuesta al Cambio y Variabilidad Climática). Desde el extranjero, participan la Universidad de Miami (EEUU), Universidad Nacional Río Cuarto (Argentina) y la Universidad Federal San Pablo (Brasil).